

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: میکروب شناسی نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: کلیات و طبقه بندی میکروارگانیسم ها			
<b>اهداف کلی:</b> تاریخچه و اهمیت علم میکروب شناسی، طبقه بندی میکروارگانیسم ها				<b>گروه آموزشی:</b> میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی				<b>تدوین کننده:</b> دکتر میثم حسن نژاد					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱- معرفی میکروارگانیسم ها و نقش آنها در زندگی انسان ۲- تاریخچه علم میکروشناسی ۳- طبقه بندی میکروارگانیسم ها ۴- معرفی روش های نوین طبقه بندی باکتری ها		▪ تعریف میکروب را بداند و نقش میکروارگانیسم ها را در زندگی انسان نام ببرد. ▪ تاریخچه علم میکروب شناسی را از نظر چگونگی پیدایش و سیر تکوینی آن شرح دهد. ▪ نقش افراد مهم در پیشرفت علم میکروب شناسی را بیان نماید. ▪ شاخه های مهم علم میکروب شناسی را فهرست کند. ▪ تفاوت ارگانیسم هایی که در شاخه های مختلف علم میکروب شناسی هستند را شرح دهد. ▪ اصول طبقه بندی باکتری ها ، نام گذاری و شناسایی باکتری ها را شرح دهد. ▪ معیارهای طبقه بندی باکتری ها را بیان نماید. ▪ انواع طبقه بندی های موجود را ذکر و اساس آنها را توصیف نماید. ▪ گروه های عمده باکتریایی را از نظر جایگاه طبقه بندی فهرست نماید. ▪ روش های نوین طبقه بندی و شناسایی باکتری ها را شرح دهد.		دانش	شناخت	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، ماژیک		۱۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی	
				ادراک	شناخت			۲۵					
				ادراک	شناخت			۲۵					
				ادراک	شناخت			۳۰					
				ادراک	شناخت			۳۰					

منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی موراوی

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱

عرصه آموزش: کلاس

مدت جلسه: ۱۲۰

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: میکروبی شناسی نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: متابولیسم و نیازمندیهای رشد، تکثیر و منحنی رشد باکتری ها																	
<b>اهداف کلی:</b> شناخت مفاهیم رشد و مرگ، راه های متابولیسم، روش های تکثیر، و نیازهای تغذیه ای و رشد باکتری ها			<b>گروه آموزشی:</b> میکروبی شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی		<b>تدوین کننده:</b> دکتر میثم حسن نژاد																						
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس																					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی											
۱- معرفی مفاهیم رشد و مرگ باکتری ها ۲- آشنایی با منحنی رشد و روش های اندازه گیری رشد و مرگ باکتری ها ۳- نیازهای فیزیکی و تغذیه ای برای رشد باکتری ها ۴- معرفی انواع محیط ها و روش های کشت باکتری ها ۵- معرفی انواع راه های متابولیک در باکتری ها و اهمیت آنها		▪ مفهوم رشد باکتری ها را تعریف کند. ▪ روش های اندازه گیری تراکم باکتری ها در محیط های کشت را شرح دهد. ▪ مفهوم میزان رشد باکتری ها و منحنی رشد را بیان کند. ▪ بخش های مختلف منحنی رشد باکتری ها را شرح دهد. ▪ تعریف مرگ و نحوه اندازه گیری آن را در جمعیت های میکروبی شرح دهد. ▪ نیازهای رشد باکتری ها را فهرست نماید. ▪ تغذیه و منابع غذایی مورد نیاز باکتری ها را شرح دهد. ▪ عوامل محیطی موثر بر رشد باکتری ها را به تفکیک شرح دهد. ▪ روش های کشت باکتریایی را بیان نماید. ▪ مفهوم کشت خالص و روش های ایجاد آن را شرح دهد. ▪ نقش متابولیسم را در بیوسنتز و رشد باکتری ها شرح دهد. ▪ مسیرهای بیوشیمیایی عمده منجر به تولید انرژی را نام ببرد. ▪ متابولیسم های تخمیر و تنفس را در باکتری ها مقایسه نماید.		شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت		دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		پرستش و پاسخ روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسیله: وایت بورد، مازیک		۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰		ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی													
																<b>منابع:</b> میکروبی شناسی پزشکی جاوژ و میکروبی شناسی پزشکی مورای											
																<b>تاریخ تنظیم:</b> ۱۴۰۰/۶/۱											
																<b>عرصه آموزش:</b> کلاس											
																<b>مدت جلسه:</b> ۱۲۰											

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: میکروب شناسی نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱	موضوع درس: استریلیزاسیون و اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتری ها			
<b>اهداف کلی:</b> شناخت مفاهیم استریلیزاسیون و شناخت عوامل فیزیکی و شیمیایی ممانعت کننده از رشد و تکثیر باکتری ها								
<b>اهداف جزئی (اهداف جزئی)</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>				
<b>رئوس مطالب</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>			
<b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- معرفی مفاهیم استریلیزاسیون، تندالیزاسیون و پاستوریزاسیون</li> <li>۲- آشنایی با اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد باکتریایی</li> <li>۳- آشنایی با عوامل فیزیکی و شیمیایی ممانعت کننده از رشد و تکثیر باکتری ها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد میکربی را شرح دهد.</li> <li>۲- روش های مهم اعمال اثر عوامل ضد میکربی را شرح دهد.</li> <li>۳- عوامل ضد میکربی را دسته بندی نماید.</li> <li>۴- عوامل ضد میکربی را در هر دسته فهرست نماید.</li> <li>۵- نحوه اثر عوامل ضد میکربی را در هر دسته شرح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- ادراک</li> <li>۲- ادراک</li> <li>۳- ادراک</li> <li>۴- ادراک</li> <li>۵- ادراک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</li> <li>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</li> <li>۳- ارائه درس جدید</li> <li>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</li> <li>۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف</li> <li>۳-۳: جمع بندی پایان درس</li> <li>۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)</li> <li>۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</li> </ul>	پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، ماژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی	فعالیت های بعد از تدریس
<b>منابع:</b> میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای		<b>تاریخ تنظیم:</b> ۱۴۰۰/۶/۱		<b>عرصه آموزش:</b> کلاس		<b>مدت جلسه:</b> ۱۲۰		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: میکروب شناسی نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: بیماریزایی، اپیدمیولوژی و اکولوژی باکتری ها	
<b>اهداف کلی:</b> شناخت مفاهیم بیماریزایی، چگونگی بروز بیماری و اپیدمیولوژی بیماری های باکتریایی											
<b>گروه آموزشی:</b> میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی		<b>تدوین کننده:</b> دکتر میثم حسن نژاد		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				<b>فعالیت های حین تدریس</b>			
فعالیت های بعد از تدریس		رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		استاد		پرسش و پاسخ		روش ها - رسانه - وسیله	
ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی		۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰		روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، ماژیک		پرسش و پاسخ		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	
مدت جلسه: ۱۲۰		عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱				منابع: میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای			

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: میکروب شناسی نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: باسیل های گرم مثبت مولد اسپور							
اهداف کلی: آشنایی با باکتری های خانواده باسیلوس و کلستریدیوم، بیماریزایی و کنترل بیماری								گروه آموزشی: میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی				تدوین کننده: دکتر میثم حسن نژاد					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها - رسانه - وسيله		زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱- خصوصیات موفولوژیک باسیلوس ها و کلستریدیوم ها ۲- اصول رشد و کشت آنها ۳- فاکتورهای ویروالانس ۴- تشخیص آزمایشگاهی ۵- پیشگیری، کنترل و درمان			* ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. * خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. * محیط های مناسب کشت هر گونه را ذکر نماید. * ساختار آنتی ژنیک را بیان کند. * فاکتورهای مهم ویروالانس را ذکر نماید. * پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. * راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. * یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. * اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. * ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را شرح دهد. * درمان بیماری ها را به اختصار بیان کند. * اپیدمیولوژی بیماری ها، اصول پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.			ادراک	ادراک	ادراک	ادراک	ادراک	ادراک	ادراک	ادراک	ادراک	۱۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی	
			۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			پرسش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، ماژیک		۲۵	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی							
			۲۵		۳۰		۳۰		۳۰								
			۱۲۰		۱۴۰۰/۶/۱		۱۲۰		۱۲۰								
			۱۲۰		۱۲۰		۱۲۰		۱۲۰								
			۱۲۰		۱۲۰		۱۲۰		۱۲۰								
			۱۲۰		۱۲۰		۱۲۰		۱۲۰								

منابع: میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: میکروب شناسی نظری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱	موضوع درس: باسیل های گرم منفی بی هوازی اجباری		
<b>اهداف کلی:</b> آشنایی با انواع باسیل های گرم منفی بی هوازی اجباری، بیماریزایی و کنترل بیماری							
<b>گروه آموزشی:</b> میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی		<b>تدوین کننده:</b> دکتر میثم حسن نژاد					
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>					
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>					
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>		
<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- خصوصیات مورفولوژیک انواع باسیل های گرم منفی بی هوازی اجباری</li> <li>۲- اصول رشد و کشت آنها</li> <li>۳- فاکتورهای ویروانس</li> <li>۴- تشخیص آزمایشگاهی</li> <li>۵- پیشگیری، کنترل و درمان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند.</li> <li>• خصوصیات باکتری های بی هوازی اجباری را شرح دهد.</li> <li>• تنوع باکتری های بی هوازی اجباری را شرح دهد.</li> <li>• اصول کشت باکتری ها را شرح دهد.</li> <li>• خصوصیات کشت ، کلنی و رشد باکتری ها را شرح دهد.</li> <li>• پاتوژنز عفونت های بی هوازی را شرح دهد.</li> <li>• یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید.</li> <li>• اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد.</li> <li>• ایمنی شناسی بیماری های مختلف را شرح دهد.</li> <li>• درمان بیماری ها را به اختصار بیان کند.</li> <li>• اپیدمیولوژی ، پیشگیری و کنترل را شرح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دانش</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> <li>ادراک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</li> <li>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</li> <li>۳- ارائه درس جدید</li> <li>۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</li> <li>۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف</li> <li>۳-۳: جمع بندی پایان درس</li> <li>۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)</li> <li>۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>روش: سخنرانی</li> <li>رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور</li> <li>وسيله: وایت بورد، ماژیک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۲۵</li> <li>۲۵</li> <li>۳۰</li> <li>۳۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی تراکمی</li> <li>کتبی (چهار گزینه ای)</li> <li>شفاهی</li> </ul>
<b>منابع :</b> میکروب شناسی پزشکی جاو تز و میکروب شناسی پزشکی مورای		<b>تاریخ تنظیم:</b> ۱۴۰۰/۶/۱					
<b>مدت جلسه:</b> ۱۲۰		<b>عرصه آموزش:</b> کلاس					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: میکروبی شناسی نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: اسپیروکتال ها			
اهداف کلی: آشنایی با انواع اسپیروکت ها و سایر باکتری های ماریچی، بیماریزایی و کنترل بیماری						گروه آموزشی: میکروبی شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی						تدوین کننده: دکتر میثم حسن نژاد	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه			طبقه				
نحوه ارائه درس			نحوه ارائه درس			روش ها - رسانه - وسیله			زمان «دقیقه»				
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			استاد			روش ها - رسانه - وسیله			زمان «دقیقه»				
۱- خصوصیات موفولوژیک انواع اسپیروکت ها			۱- ویژگی های شکل اسپیروکت ها را بیان کند.			دانش			۱۰				
۲- سایر باکتری های ماریچی			۲- ساختار شیمیایی و تشریحی اسپیروکت را به اختصار شرح دهد.			ادراک			۲۵				
۳- اصول رشد و کشت آنها			۳- اندوفلاژلار را تعریف کند.			دانش			۲۵				
۴- فاکتورهای ویروالانس			۴- گونه های مهم بیماری زای اسپیروکت را نام ببرد.			ادراک			۳۰				
۵- تشخیص آزمایشگاهی			۵- محیط های کشت برای انواع قابل تکثیر را نام ببرد.			ادراک			۳۰				
۶- پیشگیری، کنترل و درمان			۶- اصول میکروسکوپ زمینه تاریک در تشخیص اسپیروکت ها را شرح دهد.			ادراک			۳۰				
			۷- ساختار آنتی ژنیک را بیان کند.			ادراک							
			۸- فاکتورهای مهم ویروالانس را ذکر نماید.			ادراک							
			۹- پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد.			ادراک							
			۱۰- مراحل مختلف بیماری سیفلیس را شرح دهد.			ادراک							
			۱۱- سرایت پذیری در مراحل مختلف بیماری سیفلیس را شرح دهد.			ادراک							
			۱۲- راه انتقال بیماری سیفلیس را توصیف کند.			ادراک							
			۱۳- راه انتقال بورلیاها را شرح دهد.			ادراک							
			۱۴- راه انتقال لیتوسپیراها را شرح دهد.			ادراک							
			۱۵- یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید.			ادراک							
			۱۶- دلایل عودت بیماری تب راجعه را شرح دهد.			ادراک							
			۱۷- اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد.			ادراک							
			۱۸- ایمنی شناسی بیماری های مختلف را شرح دهد.			ادراک							
			۱۹- درمان بیماری ها را بیان کند.			ادراک							
			۲۰- اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل را شرح دهد.			ادراک							
منابع: میکروبی شناسی پزشکی جاووز و میکروبی شناسی پزشکی مورای			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱			عرصه آموزش: کلاس			مدت جلسه: ۱۲۰				

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: میکروب شناسی نظری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		موضوع درس: ریکتزیا و بارتونلا					
اهداف کلی: آشنایی با باکتری های خانواده ریکتزیا و بارتونلا، بیماریزایی و کنترل بیماری						گروه آموزشی: میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد					
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی									
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- خصوصیات موفولوژیک ریکتزیا و بارتونلا</li> <li>۲- اصول رشد و کشت آنها</li> <li>۳- فاکتورهای ویروالانس</li> <li>۴- تشخیص آزمایشگاهی</li> <li>۵- پیشگیری، کنترل و درمان</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصوصیات عمومی ریکتسیاها و بارتونلا را شرح دهد.</li> <li>• اصول تکثیر این باکتری ها را شرح دهد.</li> <li>• روشهای مشاهده و تشخیص ریکتسیاها و بارتونلا را شرح دهد.</li> <li>• چرخه انتقال ریکتسیاهای مختلف را شرح دهد.</li> <li>• نقش بندپایان در انتقال ریکتسیاها را شرح دهد.</li> <li>• چرخه انتقال بارتونلاها را شرح دهد.</li> <li>• ساختار آنتی ژنیک آنها را بیان کند.</li> <li>• فاکتورهای مهم ویروالانس آنها را ذکر کند.</li> <li>• پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد.</li> <li>• راه های سرایت بیماری را ذکر نماید.</li> <li>• یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید.</li> <li>• اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد.</li> <li>• ایمنی شناسی بیماری های مرتبط را شرح دهد.</li> <li>• درمان بیماری ها را به اختصار بیان کند.</li> <li>• اپیدمیولوژی، پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> <li>شناخت</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</li> <li>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</li> <li>۳- ارائه درس جدید</li> <li>۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</li> <li>۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف</li> <li>۳-۳: جمع بندی پایان درس</li> <li>۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)</li> <li>۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>پرش و پاسخ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>روش: سخنرانی</li> <li>رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور</li> <li>وسيله: وایت بورد، ماژیک</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۲۵</li> <li>۲۵</li> <li>۳۰</li> <li>۳۰</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی تراکمی</li> <li>کتبی (چهار گزینه ای)</li> <li>شفاهی</li> </ul>	
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱		عرصه آموزش: کلاس		مدت جلسه: ۱۲۰									

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»